

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 4. , 5. IN 6. RAZREDU

Izbirni predmeti v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga, glede na interese, želje in zmožnosti, učenci izberejo sami. Učenci lahko izberejo eno ali dve uri izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje izbirnega predmeta ne odločijo. Ko se učenec za izbiro odloči, mora predmet v določenem šolskem letu obiskovati in je ocenjen.

Predvideno je izvajanje naslednjih izbirnih predmetov:

**NEMŠČINA** (kot drugi tuj jezik), **UMETNOST, ŠPORT, TEHNIKA IN RAČUNALNIŠTVO**. Predmeti so praviloma enourni, izjema je tuj jezik, ki se poučuje v obsegu dve uri tedensko. Da bo odločitev obiskovati neobvezni izbirni predmet oz. predmete lažja, si v nadaljevanju lahko preberete krajše predstavitev.

### Predstavitev posameznih neobveznih izbirnih predmetov:

Neobvezni izbirni predmet: NEMŠČINA .....	2
Neobvezni izbirni predmet: UMETNOST .....	4
Neobvezni izbirni predmet: ŠPORT .....	6
Neobvezni izbirni predmet: TEHNIKA.....	7
Neobvezni izbirni predmet: RAČUNALNIŠTVO .....	9

Neobvezni izbirni predmet: NEMŠČINA

Predstavitev pripravila: Jana Čemas

Razred: 4., 5., 6.r

Št. ur letno : 35

Vrsta predmeta: *enoletni ali večletni*

Izvajanje predmeta: *dve uri na teden*



Kratka predstavitev:

Vsebine:

Načini ocenjevanja:

- znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji)
- predstavlja dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot
- pri neobveznem izbirnem predmetu se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi
- spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno Neobvezni izbirni predmet Nemščina obsega 70 ur pouka, ki se izvajajo dvakrat tedensko. Možnost izbirnosti jezika dopušča učencu, da nadaljuje z izbranim jezikom ali naslednje leto izbere novega. Ko se učenec vključi v pouk drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta nemščina:
- razumeti kratka in preprosta navodila;
- razumeti zelo preprost opis osebe, predmetov, slik in kratka sporočila;
- razumeti pogosta poimenovanja;
- poiskati določeno informacijo;
- v pogovoru pozdraviti in odzdraviti ter se zahvaliti, črkovati svoje ime in naslov;
- odgovarjati na vprašanja in postavljati preprosta vprašanja;
- prepisati preproste besede in kratke povedi;
- napisati seznam.

Teme predmeta Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom. Obravnavale se bodo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način:

- Pozdravi – Begrüße: Hallo! (Zdravo!) Guten Morgen! (Dobro jutro!) Guten Tag! (Dober dan!)
- Vprašanja – Fragen: Wer bist du? (Kdo si?) Wie heißt du? (Kako ti je ime?) Wie alt bist du? (Koliko si star?)
- Družina – Familie: der Vater (oče), die Mutter (mati), der Bruder (brat), die Schwester (sestra)
- Števila – Zahlen: eins (ena), zwei (dve), drei (tri), vier (štiri), fünf (pet)
- Sobe in pohištvo – Zimmer und Möbel: das Haus (hiša), die Küche (kuhinja), das Wohnzimmer (dnevna soba)
- Koliko je ura? - Wie spät ist es?

Ocenjevanje Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.

## Neobvezni izbirni predmet: UMETNOST

**Predstavitev pripravila: Špela Blažič**

**Razred: 4., 5., 6.r**

**Št. ur letno : 35**

**Vrsta predmeta: enoletni ali večletni**

**Izvajanje predmeta: eno uro na teden  
ali 2 uri na 14 dni**



### Kratka predstavitev:

Predmet je namenjen vsem učencem, ki radi ustvarjajo v sproščenem vzdušju. Je podoben pouku likovne umetnosti, likovnemu krožku, številnim plesnim delavnicam in glasbenim uricam. Za učence, ki si izberejo neobvezni izbirni predmet umetnost, postane predmet obvezen in so ga dolžni obiskovati vse šolsko leto. Vsebine so prilagojene starostni stopnji otrok. Otroci med ustvarjanjem spoznavajo nove likovne tehnike (grafiko ploskega in globokega tiska, preproste računalniške programe za risanje in animacijo . . .) in materiale (belo glino, podglazurne barve, akrilne barve . . .), izdelujejo izdelke za likovne natečaje, razvijajo ročne spretnost, se navajajo na kritično vrednotenje lastnih izdelkov in izdelkov sovrstnikov. Učenci obravnavajo načrtovane vsebine prek ustvarjanja kulturno-umetniških del. Zastavljene cilje učenci uresničuje selektivno glede na sposobnosti, spretnosti, motivacijo, interese in predznanja, ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka ali likovne razstave.

### Vsebine:

Dejavnosti in program zajema več vsebinskih sklopov, ki naj bi se jih učenci v enem šolskem letu vsaj delno dotaknili in jih spoznali:

- ples,
- literarna ustvarjalnost,
- likovna ustvarjalnost,
- gledališka dejavnost (drama, lutke),
- glasbena ustvarjalnost,
- folklor,
- šolske produkcije, dogodki, proslave, □ risanka, film.

### Načini ocenjevanja:

Likovni, glasbeni, lutkovni izdelki otrok se vrednotijo po vsaki končani nalogi glede na zastavljen likovni cilj. Najmanj trije izdelki se bodo tudi ocenili glede na zastavljen cilj in nalogo, pri čemer se upoštevajo individualne sposobnosti posameznega učenca, lasten ustvarjalni izraz in napredek ter

trud, ki ga je učenec vložil v izdelek ali drugo izrazno delo. Naloge se ocenjujejo s številčno oceno od 1 do 5.

## Neobvezni izbirni predmet: ŠPORT

**Predstavitev**

**Razred: 4., 5., 6.r**

**Št. ur letno : 35**

**Vrsta predmeta: enoletni ali večletni**

**Izvajanje predmeta: eno uro na teden**



### Kratka predstavitev:

Opredelitev predmeta Športna dejavnost ima v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja. V zadnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen.

Neobvezni izbirni predmet šport bo zato vključeval predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa bo z vidika športno-rekreativnih učinkov pomemben za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh nadaljnjih življenjskih obdobjih.

### Vsebine:

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, meti, plezanja, akrobatske prvine, itd.) in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga. Z dejavnim življenjskim slogom bo tako v mladostništvu in odraslosti skrbel za dobro počutje, zdravje vitalnost in življenjski optimizem.

### Načini ocenjevanja:

Športni izbirni predmet se bo v večini izvajal v šolskih prostorih (v telovadnici in na zunanjih površinah). Ker pri gibanju in športu ni končnih znanj, temveč je učinkovito tisto gibanje, ki je prilagojeno značilnostim posameznika, bomo učencem postavili individualne cilje, ter poudarili pomembnost njihovega osebnega napredka. *Ocenjevali bomo predvsem njihov trud, športno obnašanje in napredek pri njihovem dodatnem gibanju poleg rednih športnih ur.*

## Neobvezni izbirni predmet: TEHNIKA

**Predstavitev pripravila: Špela Blažič**

**Razred: 4., 5., 6.r**

**Št. ur letno : 35**

**Vrsta predmeta: enoletni ali večletni**

**Izvajanje predmeta: dve uri na 14 dni**



### Kratka predstavitev:

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. ter tehniko in tehnologijo v 6. razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv. Pri pretežno praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Učenci izbrane predmete načrtujejo in izdelujejo. Procesno zasnovan pouk spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike in ponuja veliko možnosti za kreativnost učencev.

### Vsebine:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine.

### Učenke in učenci:

- spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov,
- opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv,
- pridobivajo znanje in razvijajo ročne spretnosti ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les, umetne snovi),
- oblikujejo ideje za svoj izdelek (ob tem ugotavljajo prednosti in slabosti idej),
- načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje, s katerimi varno izdelujejo predmete,
- krepijo pozitivno samopodobo,

- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,
- upoštevanje pravila varnosti pri delu,
- ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost, natančnost in red.

#### **Načini ocenjevanja:**

Pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika se ocenjuje praktično delo učencev - izdelava in izdelani izdelki ter sodelovanje in prinašanje potrebščin.



## Neobvezni izbirni predmet: RAČUNALNIŠTVO

**Predstavitev pripravila: Barbara Kermavner**

**Razred: 4., 5., 6.r**

**Št. ur letno : 35**

**Vrsta predmeta: enoletni ali večletni**

**Izvajanje predmeta: eno uro na teden**



### Kratka predstavitev:

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco). V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja. Pouk je zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

### Vsebine:

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov,
- algoritmi,
- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.

**Načini ocenjevanja:**

Vse ocene bodo pridobljene z izdelavo računalniških izdelkov, z reševanjem praktičnih računalniških vaj ter izdelavo programov.

---