

OSNOVNE INFORMACIJE

o Razširjenem programu (RaP)
za ŠOLSKO LETO 2025/26



Kazalo vsebine

»ZELENI PRSTKI: Poglej, kako raste!«.....	5
MALI DRAMSKI UMETNIKI.....	5
PRAVLJICE.....	6
LITERARNE URICE.....	6
MED DVEMA OGNJEMA.....	7
ČAROBEN DAN.....	7
BRALNA ČAJANKA.....	8
SVET PRAVLJIC V ANGLEŠČINI.....	8
PLESNE IGRE.....	9
PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE.....	9
GREMO V PLANINE.....	9
PEVSKI ZBOR I.....	10
ŠAH.....	10
NEMŠČINA ZA VSAKOGAR.....	11
UMETNOST.....	12
ŠPORT.....	12
TEHNIKA.....	13
RAČUNALNIŠTVO.....	14
RAČUNALNIŠTVO IN PROGRAMIRANJE.....	15
VESELA ŠOLA.....	16
ŠPANŠČINA 1.....	16
ŠOLSKA DARILA.....	16
ŠPORTNE IGRE.....	17
USTVARJANJE Z GIBOM.....	17
JUTRANJA PREBUJANJA.....	17
PUSTOLOVŠČINA VRTNARSKIH MOJSTROV.....	18
PEVSKI ZBOR II.....	18
FRANCOŠČINA.....	19
ŠPORTNE IGRE.....	20
POSTAJAM NAJBOLJŠI JAZ.....	21
MLADI IN DENAR.....	22
SKRB ZA ZDRAVJE: SLADKORNA BOLEZEN.....	22
KEMIJA JE EKSPERIMENTIRANJE.....	23
PRVA POMOČ.....	23

ZELENI KOTIČEK – USTVARJANJE IN SKRB ZA ŠOLSKI VRT	23
PREŽIVETJE V NARAVI	24
MLADINSKI PEVSKI ZBOR.....	24

Razširjeni program v šolskem letu 2025/26

Razširjeni program (v nadaljevanju: RaP) bo prinesel vsebinsko nadgradnjo dejavnosti za učence. Šola bo še vedno **odprta od 6.30 do 16.30**, kar pomeni, da bo še naprej poskrbljeno tako za **jutranje** (prej jutranje varstvo) kot **popoldansko varstvo** (prej podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda), le da bodo učencem ponujene izbirne RaP dejavnosti, na katere boste morali vašega otroka prijaviti, če boste želeli, da jih obiskuje.

Večina staršev **učencev od 1. do 5. razreda** se je z izpolnjeno prijavnico odločila, da bo otrok ostal v šoli tudi po končanem pouku (dosedanje podaljšano bivanje), zato ste otroka prijavili v **nosilni RaP oddelok. Starši vseh učencev od 1. do 9. razreda** pa boste lahko z **LoPolisovo spletno anketo** (prek dostopa starša) določili tudi **izbirne RaP dejavnosti**, ki jih bo vaš otrok obiskoval. **Priporočamo**, da vaš otrok **izbere največ dve izbirni RaP dejavnosti**, na željo staršev lahko tudi **tri**. Računalničarka, gospa Barbara Kermavner, vam bo v **petek, 28. 3. 2025**, preko Lopolisa in na vaše e-naslove poslala **obvestilo o pričetku spletne ankete**. **Spletna anketa bo aktivna med 31. 3. 2025 in 13. 4. 2025**. Urnik za šolsko leto 2025/26 bo oblikovan na podlagi prijav na izbirne RaP dejavnosti.

V primeru, da si **učenci od 1. do 5. razreda** po končanem pouku **ne bodo izbrali izbirnih RaP dejavnosti**, bodo **vključeni** zgolj v **nosilne RaP oddelke** (dosedanje oddelke PB), če ste jih starši z oddano prijavnico v to prijavili. **Učitelji**, ki bodo poučevali v **nosilnih RaP oddelkih**, bodo z učenci oddelka v celotnem tednu razpršeno izvajali **dejavnosti iz vseh treh področij RaP-a**:

- ☑ Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- ☑ Kultura in državljanska vzgoja,
- ☑ Učenje učenja.

Nekaj izbirnih RaP dejavnosti se bo izvajalo pred poukom, glavnina pa po pouku. Izvajanje izbirnih RaP dejavnosti je odvisno od prijav učencev, razpoložljivega prostora in kadra. Izbirne RaP dejavnosti bodo nadomestile neobvezne izbirne predmete (NIP) in interesne dejavnosti (ID).

V **okviru RaP-a** se bodo izvajale tudi **dejavnosti**, ki jih trenutno poznate pod imeni dopolnilni pouk (**DOP**), dodatni pouk (**DOD**) ter individualna in skupinska pomoč (**ISP**). Na te dejavnosti vaših otrok **ne boste prijavljali preko spletne ankete**, saj jih bodo v dejavnosti **vključevali razredniki** oziroma **učitelji** posameznih predmetov.

Za izbirne RaP dejavnosti je zaradi **kontinuitete dela** in **nadzora nad udeleženci** smiselno, da če se **učenec** za ponujeno **dejavnost odloči**, jo do konca šolskega leta tudi **redno obiskuje**. **Izvajalci** dejavnosti bodo **beležili prisotnost učencev**.

Prva Triada

»ZELENI PRSTKI: Poglej, kako raste!«

Izvajalka: Greta Rozman

Število ur: 35 – 1 ura tedensko (ali strnjena oblika)

Razredi: učenci od 1. do 3. razreda

Opis dejavnosti: Vrtnarjenje v prvem triletju osnovne šole je odličen način za spoznavanje narave in spodbujanje odgovornosti ter ustvarjalnosti. V tem obdobju se učenci učijo osnovnih vrtnarskih veščin, kar vključuje zasaditev rastlin, skrb zanje, spremljanje njihove rasti in uporaba v prehrani.

Z vrtnarjenjem se spoznajo na zabaven, poučen in interaktiven način.

Z najmlajšimi vrtnarji bomo na šolskem vrtu spoznavali: vrtnarske naloge za majhne roke, kje raste hrana, ekološko vrtnarjenje, vrtnarjenje skozi zgodbe in letne čase, pomen čebel v vrtu, male čudeže narave in mnogo zabavnih ter poučnih dogodivščin s starejšimi šolskimi vrtnarji.

PRIDRUŽI SE NAM, SAJ SKUPAJ USTVARJAMO ZELENO PRIHODNOST

MALI DRAMSKI UMETNIKI

Izvajalka: Špela Malus Jeraj

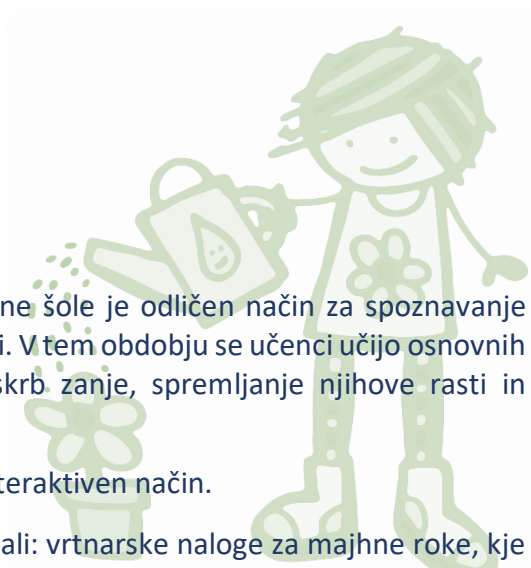
Število ur: 35 – 1 ura tedensko (ali strnjena oblika)

Razredi: učenci 1., 2. in 3. razreda

Opis dejavnosti: Gledališka skupina **Mali dramski umetniki** ponuja otrokom priložnost, da vstopijo v svet igre, ustvarjalnosti in domišljije. Skozi igro vlog, improvizacijo in skupinsko delo bodo učenci razvijali govorne, gibalne in izrazne sposobnosti ter pridobili samozavest pri nastopanju.

Otroci se bodo spoznali z osnovami gledališča in odrskega nastopanja, obenem pa aktivno sodelovali pri oblikovanju predstav – od priprave besedila do izdelave rekvizitov in scene. Svoje predstave bodo predstavili sošolcem, staršem in drugim gledalcem ter tako pridobili neprecenljivo izkušnjo nastopanja.

Skozi ustvarjalni proces bodo učenci krepili domišljijo, izražanje čustev in medsebojno sodelovanje. Gledališče ni le oder, ampak prostor, kjer se rojevajo zgodbe, smeh in prijateljstva. **Mali dramski umetniki** bodo s svojim talentom in predanostjo navduševali občinstvo ter širili ljubezen do gledališke umetnosti.



Znanja in veščine:

- Osnove gledališke igre
- Govorna izraznost in dikcija
- Gledališka improvizacija
- Sodelovanje in skupinsko delo
- Izdelava scenskih elementov in rekvizitov
- Nastopanje pred občinstvom

Cilj dejavnosti je otrokom približati čar gledališča ter jih spodbuditi k izražanju in ustvarjalnosti v sproščenem in zabavnem okolju.

PRAVLJICE

Izvajalka: Eva Klemenčič

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci od 1. do 3. razreda

Opis dejavnosti: Učenci bodo spoznavali nove pravljice v naši knjižnici. Za branje bodo lahko predlagali svoje najljubše pravljice ali celo sami predstavili pravljico po lastni izbiri. Na temo prebrane pravljice bodo risali, reševali zabavne naloge, se pogovarjali in igrali igre. Učenci bodo krepili bralno razumevanje, domišljijo in zmožnost aktivnega poslušanja.

LITERARNE URICE

Izvajalka: Katja Zupan

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 2. in 3. razreda

Opis dejavnosti: Z učenci bomo spoznavali različne književne zvrsti. Pogovarjali se bomo o temah, za katere med poukom zmanjka časa, obiskovali šolsko knjižnico, poustvarjali in se udeležili kakšnega literarnega natečaja.

MED DVEMA OGNJEMA

Izvajalka: Mira Debeljak

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 2. in 3. razreda

Med dvema ognjema je zelo priljubljena športna igra, ki združuje mlade in jih uvaja v svet športa, spodbuja druženje, fair play in ima socialno noto.

Po mnenju športnih pedagogov je zelo priporočljiva za razvoj osnovnih motoričnih sposobnosti: **hitrost, koordinacija, gibljivost, ravnotežje, preciznost, moč**. Otroci jo običajno igrajo do 12. leta (6. razred), nato pa z njo prenehajo in se usmerijo k drugim bolj zahtevnim igram z žogo.

Igra med dvema ognjema ima vse elemente **ekipnega športa**, v katerem je še posebej pomembno, da se člani ekipe med seboj ščitijo, rešujejo in opozarjajo na napade nasprotnih ekip. **Pravila igre so preprosta.**

Otroci na splošno uživajo v gibalnih dejavnostih. K motivaciji za igro med dvema ognjema odločilno prispeva prijetno in zaupno vzdušje, v katerem imajo otroci možnost izbire, odkrivanja izvirnih rešitev danih situacij v igri ter sprejemanja napak in neuspešnih poskusov. Na osnovi pozitivnih strategij se otroci udeležujejo igre sproščeno, brez strahu pred neuspehom in zavrnitvijo. Učijo se športno prenašati poraz in zmago. Pripravljajo se na medobčinsko osnovnošolsko tekmovanje, ki se ga bodo lahko udeležili v 4. ali 5. razredu.

ČAROBEN DAN

Izvajalka: Greta Rozman

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci od 1. do 3. razreda



Opis dejavnosti: Sproščanje v prvem triletju je pomembno, še posebej v obdobju, ko otroci šele razvijajo svoje sposobnosti za obvladovanje čustev in telesnih napetosti. Vključuje preproste tehnike, ki pomagajo otrokom umiriti telo in um ter izboljšajo njihovo pozornost in osredotočenost. Metode za sproščanje v tem obdobju so: **globoko dihanje, sprostitve s sliko, joga za otroke, umetnost in ustvarjanje, telesni razteg, sproščujoča glasba in druge.**

Te tehnike so lahko zelo koristne, saj otroke naučijo, kako prepoznati in obvladovati stresne občutke ter ustvarijo temelje za dolgoročne veščine sproščanja in dobrega počutja.

DA BO PRAV VSAK TVOJ DAN V ŠOLI SREČEN IN POSEBNO ČAROBNO DOŽIVETJE, PRISRČNO VABLJEN/-A, DA SE MI PRIDRUŽIŠ.

BRALNA ČAJANKA

Izvajalka: Cirila Jeraj

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 3. razreda

Opis dejavnosti: Bralna čajanka je namenjena otrokom 3. razreda, ki radi spoznavajo domišljajske svetove znotraj platnic. Dejavnost bo potekala enkrat na teden eno šolsko uro. Učenci bodo med našimi skupnimi urami v sproščenem okolju in skodelici čaja spoznali različne zvrsti literature, razvijali ustvarjalnost, prav tako se bodo izkusili v samostojnem pripovedovanju pravljic in ustvarjanju svojih zgodb.

SVET PRAVLJIC V ANGLEŠČINI

Izvajalka: Katja Turinek

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 2. in 3. razreda

Učenje tujega jezika s pomočjo pravljic:

Zgodnje učenje tujega jezika se začne enako, kot se otrok uči materinščine – prek igre, pravljic in pesmi. Otroci skozi igro usvojijo angleščino veliko hitreje, kar kasneje vpliva tudi na lažje učenje drugih tujih jezikov. Otrokom pa zanimiv in igriv način učenja tujega jezika predstavljajo tudi pravljice, s katerimi vzbudimo zanimanje, sproščenost in radovednost. Pravljice so odličen vstop v učenje tujega jezika, otrokom namreč oči kar zažarijo, ko slišijo tisti pogosti začetek zgodbe: »Nekoč predavnimi časi ...« Pravljice za učence predstavljajo izjemno motivacijo, pri otrocih med drugim tudi spodbujajo strpnost in kulturno občutljivost, le-to pa v današnjem svetu nujno potrebujemo.

Opis dejavnosti: Predmet bo potekal enkrat tedensko. Učenci bodo še poglobili znanje, ki ga bodo med letom pridobivali pri urah angleščine, učenje pa bo potekalo s pomočjo branja pravljic. Pri urah bomo brali pravljice, nato pa se bomo prebranemu posvetili na različne načine. Razložili bomo neznane besede, kar bo učencem pomagalo pri usvajanju novega besedišča, ustvarjali, risali, peli, izvedli dramske igre o prebranih besedilih, izdelali in uporabljali (naprstne) lutke, nezavedno se bodo učenci učili tudi pravilnih stavčnih struktur. Učenci bodo pravljice večinoma poslušali, ker pa se učenci v 3. razredu že spoznavajo z branjem v angleščini, bodo postopoma nekateri lahko tudi prevzeli vlogo bralcev. Na ta način bodo dodatno vadili še branje.



PLESNE IGRE

Izvajalka: Ana Šušteršič

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 1.–3. razreda

Opis dejavnosti: Vsebina našega druženja bodo plesne igre, skozi katere se bodo učenci celostno razvijali. Poseben poudarek bo na razvoju ritma, giba in odnosov med udeleženci.

PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE

Izvajalka: Jana Potočnik

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 2. in 3. razreda matične šole

Opis dejavnosti: Učenci bodo pridobili teoretična in praktična znanja prve pomoči, da bodo lahko pomagali sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih.

GREMO V PLANINE

Izvajalka: Stanka Stružnik

Število ur: 40 (strnjena oblika)

Razredi: učenci od 1. do 9. razreda

Ali rad/a aktivno preživljaš prosti čas v naravi na svežem zraku, ob tem pa osvajaš nove hribe in spoznaš planinske poti? Potem je planinski krožek ravno pravšnja dejavnost zate. Enkrat mesečno se nam lahko ob sobotah pridružiš na pohodu, kjer boš užival/-a ob lepih razgledih, spoznaval/-a nove kraje in ljudi, hkrati pa se boš lahko družil-a s sovrstniki drugih šol.

Planinski krožek bo potekal v sodelovanju z Mladinskim odsekom PD Kranj. Na vsak pohod se bo potrebno prijaviti preko krajšega spletnega obrazca, ki ga boste od mentorja interesne dejavnosti skupaj z vabilom prejeli vsaj en teden pred predvidenim pohodom. Prijave se bodo zbirale do določenega roka oz. do zasedenosti prostih mest (v primeru vožnje z avtobusom).

OBVEZNA OPREMA

Za udeležbo je potrebna ustrezna osnovna oprema, in sicer pohodni čevlji, manjši nahrbtnik z malico in pijačo ter letnemu času primerna oblačila. O dodatni opreми in preostalih potrebnih informacijah boste obveščeni v posameznem vabilu.

STROŠKI VPISA IN POHODOV

Vsi učenci, ki boste obiskovali planinski krožek, boste člani Planinske zveze Slovenije in PD Kranj. Stroške članarine se mora poravnati do konca meseca januarja 2026 preko spleta ali pa v času uradnih ur v prostorih PD Kranj. Strošek pohoda se mesečno poravna preko položnice v šoli. V primeru, da se na pohod odpravimo z avtobusom, je cena v tem šolskem letu 15 €, pri vožnji z vlakom 10 €. Če se na pohod prijavi več otrok iz iste družine, je cena za drugega/tretjega otroka nižja. Dokončna cena pohoda za prihodnje šolsko leto 2025/26 in seznam pohodov bosta znana ob začetku meseca septembra. Prvi pohod je običajno brezplačen, saj starši otroke pripeljete na izhodišče pohoda in jih pridete iskat na cilj pohoda.

PEVSKI ZBOR I

Izvajalec: Tomaž Grajzar

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci od 1. do 3. razreda

CILJI:

- vzbujanje veselja do petja,
- petje slovenskih ljudskih pesmi,
- petje umetnih pesmi.

ŠAH

Izvajalka: Alenka Trpin

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci od 1. do 9. razreda

V veliko kulturah šah uporabljajo kot orodje za učenje in zabavo, zanimanje zanj pa je prisotno tudi pri osnovnošolskih otrocih. Šahovska igra zajema različna področja kognitivnih funkcij, od osnovnih kot je zaznavanje do kompleksnejših kot je odločanje. Vse to pa dobro vpliva na psihološki in miselni razvoj otrok.

CILJI:

- vzbujanje veselja do učenja,
- pozornost in zaznavanje,
- spoznavanje dobrih šahovskih potez.

Druga triada

NEMŠČINA ZA VSAKOGAR

Izvajalka: Jana Čemas

Število ur: 70 – 2 uri tedensko (ali strnjena oblika)

Razredi: učenci od 4. do 6. razreda

Opis dejavnosti: Osrednji cilj učenja nemščine je doseganje zmožnosti za sporazumevanje v tem jeziku. Pouk bo zastavljen tako, da bo učence usposobil za ustrezno, situaciji primerno, jezikovno rabo jezika. Učili se bomo besedišče, jezikovne vzorce, izgovor in intonacijo. Manj poudarka bo na slovnici in pravopisu. Učenje bo potekalo tako, da bomo gledali, poslušali, brali in govorili različna izvirna besedila na dano temo. Pri tem ne bomo uporabljali posebnega učbenika ali delovnega zvezka, dovolj bo lastna ustvarjalnost, saj si bo učenec izdelal učbenik nemščine sam. V pomoč nam bodo pisani učni listi, različno jezikovno didaktično gradivo, interaktivne vaje ipd.

Učili se bomo s pomočjo iger vlog, zabavali se bomo z znanimi igrami, peli in poslušali znane in sodobne nemške pesmi, izdelovali plakate, pogledali kakšno nemško risanko ali film in pripravili nastop. Vsako leto za učence organiziramo tudi ekskurzijo v nemško govorečo deželo.

Teme: jaz in moji osebni podatki, šola, prosti čas, oblačila in obutev, jedi in pijače, čas, telo in zdravje, naravno okolje in prazniki.

Ob učenju bodo učenci oblikovali pozitiven odnos do jezika, se medsebojno spoštovali in bili strpni.

UMETNOST

Izvajalka: Špela Blažič

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci od 4. do 6. razreda

Kratka predstavitev: Dejavnost Umetnost je namenjena učencem, ki jih še posebej veseli likovno izražanje in ustvarjanje v sproščenem vzdušju. Učenci pri predmetu poglobljajo že pridobljena znanja, ki jih nadgrajujejo z novimi izkušnjami. Vsebine so prilagojene starostni stopnji otrok.

Otroci med ustvarjanjem spoznavajo nove likovne tehnike in materiale, izdelujejo izdelke za likovne natečaje, razvijajo ročne spretnost, se navajajo na kritično vrednotenje lastnih izdelkov in izdelkov sovrstnikov. Izbirni predmet je namenjen tudi učencem, ki menijo, da teh veščin ne obvladajo, ampak čutijo potrebo, da svojo ustvarjalnost izrazijo.

Vsebine: Učenci spoznajo različne likovne tehnike in materiale na naslednjih likovnih področjih: risanje, slikanje, kiparstvo, arhitektura, grafika, modno oblikovanje ...

Učenke in učenci:

- se ustvarjalno izražajo na različnih likovnih področjih,
- se sproščajo z umetnostjo,
- razvijajo interes in odnos do kulture in umetnosti,
- krepijo domišljijo,
- razvijajo zmožnost opazovanja in samostojnega likovnega izražanja,
- sodelujejo na različnih likovnih natečajih.

ŠPORT

Izvajalec: Aleš Komelj

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci od 4. do 6. razreda

Kratka predstavitev: Opredelitev Športne dejavnosti ima v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja. V zadnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen.

Dejavnost Šport bo zato vključevala predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa bo z vidika športno-rekreativnih učinkov pomemben za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh nadaljnjih življenjskih obdobjih.

Vsebine: Šport vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, meti, plezanja, akrobatske prvine, itd.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga. Z dejavnim življenjskim slogom bo tako v mladostništvu in odraslosti skrbel za dobro počutje, zdravje, vitalnost in življenjski optimizem.

TEHNIKA

Izvajalec: Gregor Juhant

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci od 4. do 6. razreda

Kratka predstavitev: Dejavnost Tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. ter tehniko in tehnologijo v 6. razredu. Dejavnost omogoča učencem poglobitev temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv. Pri pretežno praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Vsebine:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine.

Učenke in učenci:

- spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov,
- opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv,
- pridobivajo znanje in razvijajo ročne spretnosti ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les, umetne snovi),
- oblikujejo ideje za svoj izdelek (ob tem ugotavljajo prednosti in slabosti idej),
- načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje, s katerimi varno izdelujejo predmete,
- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,
- upoštevajo pravila varnosti pri delu,
- ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost, natančnost in red.

RAČUNALNIŠTVO

Izvajalka: Barbara Kermavner

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 4. in 5. razreda

Kratka predstavitev: V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro dejavnosti Računalništva vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja. Spoznavali bodo osnove uporabe računalnika in programov, srečali se bodo z osnovami programskih diagramov poteka in poskušali zapisati računalniški program z blokovnim programiranjem, predvsem pa krepili logično razmišljanje in računalniško logiko. Dejavnost zahteva zbranost, ustvarjalnost in je koristna za razvijanje računalniške logike.

Dejavnosti učencev:

- z različnimi aplikacijami in programi izdelujejo zgodbe, animacije ...
- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Vsebina dejavnosti Računalništvo:

- reševanje problemov,
- programi,
- podatki.

RAČUNALNIŠTVO IN PROGRAMIRANJE

Izvajalka: Barbara Kermavner

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 6. razreda



Kratka predstavitev: Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva. V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. Učenci v slovenskih šolah si z izbiro dejavnosti Računalništvo in programiranje vseeno pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na več področjih, predvsem pa dejavnost temelji na razvijanju računalniške logike, logičnega mišljenja in reševanja problemov.

Dejavnosti učencev:

- izdelujejo programe z uporabo blokovnega in tekstovnega programiranja,
- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Vsebina predmeta:

- reševanje problemov,
- algoritmi,
- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.

VESELA ŠOLA

Izvajalka: Mojca Višnovar

Število ur: 25

Razredi: učenci od 4. in 5. razreda

Opis dejavnosti: Vesela šola mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Tematske niti se stekajo v tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci. Namen izobraževalnega projekta Vesela šola je spodbujanje osnovnošolcev k nenehnemu raziskovanju in zvedavosti. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Vesela šola zaokrožuje tematske niti z zaključnim državnim tekmovanjem v mesecu aprilu.

ŠPANŠČINA 1

Izvajalec: Janez Markoli

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 4. razreda

Opis dejavnosti: Osnove zapisa španščine, pozdravi, predstavitev, sedanji čas, živali, barve, hrana in pijače.

ŠOLSKA DARILA

Izvajalka: Nataša Tomc

Število ur: 35 – 1 ura tedensko ali strnjena oblika

Razredi: učenci od 4. do 6. razreda

Opis dejavnosti: Izdelovali bomo uporabna darila, ki bodo namenjena šolski uporabi. Kadar bomo dobili na šolo različne goste ali se gremo mi kam predstaviti oziroma na dan dejavnosti ter želimo v zahvalo podariti majhno unikatno pozornost, ki predstavlja našo šolo. Pri tem bomo uporabljali različne materiale od gline, blaga, mase za oblikovanje, naravnih materialov ... Dejavnost se izvaja v dogovoru z učenci, največkrat v strnjeni obliki.

Cilji:

- razvijanje ustvarjalnosti,
- izpopolnjevanje likovnih spretnosti,
- razvijanje kritičnega mišljenja,
- razvijanje kreativnosti,
- uživanje v ustvarjanju (zagotavljanje prijetnega in sproščenega okolja, kjer lahko učenci uživajo v procesu ustvarjanja in izražanja skozi umetnost).

ŠPORTNE IGRE

Izvajalec: Miha Kimovec

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 1. – 5. razreda

Opis dejavnosti: Igranje različnih športnih iger v času med 6.50–7.35.

USTVARJANJE Z GIBOM

Izvajalka: Ana Šušteršič

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 4. in 5. razreda

Opis dejavnosti: Na urah ustvarjalnega giba se bomo učili nekatere plesne elemente, ustvarjali in se skozi gib vživljali v različne vloge, igrali, iskali svoja močna področja, sodelovali med seboj.

JUTRANJA PREBUJANJA

Izvajalka: Ana Šušteršič

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 4. in 5. razreda

Opis dejavnosti: Na urice jutranjega prebujanja so vabljeni učenci 4. in 5. razredov, ki se zjutraj težko prebudijo. Skupaj bomo začeli dan ter se v miru pripravili na vse izzive, ki nas čakajo. Glavne vsebine bodo pogovor, jutranja gimnastika, vaje dihanja, masaža, vaje za pozornost, poslušanje umirjene glasbe in druge prijetne aktivnosti.

PUSTOLOVŠČINA VRTNARSKIH MOJSTROV

Izvajalka: Tjaša Gračnar

Število ur: 35 – 1 ura tedensko (ali strnjena oblika)

Razredi: učenci 4. in 5. razredov

Opis dejavnosti: Pustolovščina vrtnarskih mojstrov je namenjena učencem, ki radi raziskujejo naravo in skrbijo za naš šolski vrt. V jesenskih mesecih bomo skupaj pobrali zrele pridelke z gredic ter preizkušali enostavne recepte – od peke krompirja in buč do priprave zelenjavnih juh, namazov in zavitkov. Poskrbeli bomo za pripravljenost gredic in vrtno hišico na zimo, hkrati pa bomo že razmišljali o novih sadikah, ki jih bomo vzgojili pozimi in spomladi presadili na vrt.

Pri delu bomo spoznavali različne vrtnarske tehnike, se urili v zalivanju, presajanju, prekopavanju, raziskovanju tal in prijaznem varovanju rastlin pred škodljivci. Učenci bodo razvijali ročne spretnosti, potrpežljivost in veselje do zdrave hrane, ki jo sami pridelajo.

Z vsakim korakom bomo odkrivali naravne procese ter krepili spoštovanje do okolja in živih bitij okoli nas. Pustolovščina vrtnarskih mojstrov ni le vrtičkanje – je zabavno in poučno doživetje, kjer vsak učenec prispeva k čudoviti, doma pridelani zakladnici okusov in izkušenj.

PEVSKI ZBOR II

Izvajalec: Tomaž Gražar

Število ur: 70 – 2 uri tedensko

Razredi: učenci od 4. do 6. razreda

CILJI:

- vzbujanje veselja do petja,
- petje slovenskih ljudskih pesmi,
- petje umetnih pesmi,
- petje enostavnejših, znanih slovenskih popevk,
- pravilna izgovorjava in način petja,
- privabiti in spodbujati učence k pevski ustvarjalnosti,
- nastopi na prireditvah in Revijah PZ.

Predmetna stopnja oziroma Tretja triada

FRANCOŠČINA

Izvajalka: Irena Demšar

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 7. – 9. razreda

Francoščina je namenjena tistim, ki jih zanimajo tuji jeziki. S pomočjo besedil, slik, glasbe in igre boste usvajali osnove sporazumevanja v francoščini ter spoznavali francosko kulturo.

Pri pouku se boste naučili predstaviti sebe, svojo družino, svoj razred in urnik. Spoznali boste števila, barve, dneve v tednu in mesece v letu, govorili boste o prostem času, hrani, živalih in še čem. Razvijali boste spretnosti branja, pisanja, poslušanja in govora v tujem jeziku.

Zakaj francoščina?

- Ker je **KUL** – francoščina je jezik mode, hrane in umetnosti. In sploh ni tako težka kot se zdi na prvi pogled.
- **POTOVANJA** – pri potepanju po Franciji in drugih francosko govorečih deželah bo sporazumevanje lažje.
- **PRIJATELJI** – učenje novega jezika ti lahko pomaga spoznati nove prijatelje.
- **PRIHODNOST** – večjezičnost ti bo pomagala pri iskanju novih priložnosti v življenju.
- Francoščina ni le uradni jezik Francije, temveč tudi Kanade, Belgije, Švice, številnih afriških držav (Senegal, Slonokoščena obala, Kamerun, Mali), karibskih otokov (Haiti in Martinik) ter tudi številnih mednarodnih organizacij (Združeni narodi, Evropska unija, Mednarodni olimpijski komite).

VESELA ŠOLA

Izvajalka: Mojca Višnovar

Število ur: 25

Razredi: učenci od 6. do 9. razreda

Opis dejavnosti:

Vesela šola mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Tematske niti se stekajo v tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci. Namen izobraževalnega projekta Vesela šola je spodbujanje osnovnošolcev k nenehnemu raziskovanju in zvedavosti. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Vesela šola zaokrožuje tematske niti z zaključnim državnim tekmovanjem v mesecu aprilu.

ŠPORTNE IGRE

Izvajalec: Miha Kimovec

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 6. – 9. razreda

Opis dejavnosti: Športne igre (odbojka, nogomet).

POSTAJAM NAJBOLJŠI JAZ

Izvajalka: Andreja Bečan

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci 6. – 9. razreda

Vas je kdaj strah pred testi? Se ob predstavitvi pred sošolci počutite negotovo? Bi radi bolje razumeli, kako se učinkovito učiti in si postavljati cilje? Se kdaj sprašujete ali se še komu podobno dogajajo občutja kot vam? Potem je ta delavnica prava za vas!

V okviru RAP programa se bomo skupaj učili življenjskih veščin, ki vam bodo pomagale pri samozavesti, motivaciji in premagovanju vsakodnevnih izzivov v šoli. Ustvarili bomo **krog zaupanja**, kjer so vsa mnenja in razmišljanja dobrodošla.

- ☒ Gradili bomo pozitivno samopodobo, ki vam bo pomagala pri boljših odnosih s sošolci in prijatelji.
- ☒ Učili se bomo, kako premagati tremo in izkoristiti nastope kot priložnost.
- ☒ Odkrivali bomo načine za lažje učenje in postavljanje ciljev.
- ☒ Reševali bomo izzive, ki nas čakajo v šoli in vsakdanjem življenju.
- ☒ Zabavali se bomo ob družabnih igrah, pogovorih in skupnem ogledu filma.

MLADI IN DENAR

Izvajalka: Jana Čemas

Število ur: 35 – 1 ura tedensko (ali strnjena oblika)

Razredi: učenci 8. in 9. razreda.



Opis dejavnosti: Finančna pismenost je ena temeljnih veščin uspešnega življenja vsakega posameznika. Osrednja tema bo torej denar. Pri tem se bomo seznanili z osnovnimi pojmi, kot so dohodek, obresti, inflacija, cene, plačevanje, načrtovanje, varčevanje, zadolževanje, vlaganje ...

Na praktičnih primerih in simulacijah bomo uvedli žepnino in iskali možnosti dodatnega zaslužka. Poiskali bomo najugodnejšo obliko bančnega računa, spoznali različne vrste plačilnih in kreditnih kartic. V času dejavnosti bomo spoznavali koristi varčevanja in tudi sami privarčevali določen znesek. Spoznali bomo različne vrste investiranja od žlahtnih kovin, delnic, vzajemnih skladov, ETF-skladov, do kriptovalut, nepremičnin in premičnin.

Obiskali bomo Muzej Banke Slovenije in še kakšen finančno-svetovalni center. Lahko se bomo udeležili celo državnega tekmovanja iz finančne pismenosti za mlade.

Teme: denar, žepnina, kako zaslužiti denar, odprtje bančnega računa in kartice, prihodki – odhodki, varčevanje, investiranje.

Cilji:

- učenci se bodo seznanili z osnovami gospodarnega upravljanja denarja,
- učenci bodo postali finančno bolj pismeni in s tem samozavestnejši,
- učenci bodo sprejemali ustrezne finančne odločitve.

SKRB ZA ZDRAVJE: SLADKORNA BOLEZEN

Izvajalka: Alenka Remic

Število ur: 15

Razredi: učenci 7., 8. in 9. razreda

Opis predmeta: Sladkorna bolezen sodi med tiste kronične bolezni, ki predstavljajo velik zdravstveni problem, zato je zgodnje osveščanje o znakih in posledicah SB zelo pomembno. Cilj dejavnosti je preprečevati sladkorno bolezen tipa 2 z uravnoteženo in zdravo prehrano, spodbuditi telesno aktivnost, preprečiti zaplete kot posledico sladkorne bolezni. Vsi sodelujoči se bodo ogromno naučili o bolezni in zdravem načinu življenja. Lahko se bodo udeležili tudi tekmovanja o znanju iz sladkorne bolezni, ki poteka na šolski in državni ravni.

KEMIJA JE EKSPERIMENTIRANJE

Izvajalka: Alenka Remic

Število ur: 15

Razredi: učenci: 8. in 9. razreda

Opis predmeta: Dejavnost je namenjena učencem 8. in 9. razreda. Omogoča jim, da s pomočjo lastnega eksperimentalnega dela utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela pri kemiji, razvijajo spretnosti in veščine, kar vključuje: predvidevanje (postavljanje hipotez), opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje teorije z življenjskim okoljem.

Če radi eksperimentirate, opazujete poskuse in si pri tem zastavljate vprašanja, ste natančni ter imate radi znanost in naravo, potem je ta dejavnost prava za vas.

PRVA POMOČ

Izvajalka: Alenka Remic

Število ur: 35 – 1 ura tedensko

Razredi: učenci od 6. do 9. razreda

Opis dejavnosti: Učenci bodo pridobili teoretična in praktična znanja prve pomoči, da bodo lahko pomagali sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih.

ZELENI KOTIČEK – USTVARJANJE IN SKRB ZA ŠOLSKI VRT

Izvajalec: Grega Juhant

Število ur: 35 – 1 ura tedensko (ali strnjena oblika)

Razredi: učenci od 6. do 9. razreda

Opis dejavnosti: Pri dejavnosti Zeleni kotiček se bodo učenci poglobljeje spoznali z vrtnarskimi opravili in skrbjo za naravo. Vrtnarjenje je proces, ki zahteva natančnost in stalno nego, saj je v vseh letnih časih dovolj dela – od presajanja, zalivanja, obrezovanja, sejanja, prekopavanja, gnojenja, zatiranja škodljivcev do pobiranja pridelkov. Tudi pozimi, ko vrt miruje, se bomo pripravljali na novo sezono.

Učenci bodo skrbeli za šolski vrt, vzgajali okrasne rastline, sadje in zelenjavo ter preizkušali različne vrtnarske tehnike in metode. Naučili se bodo pravilnega obrezovanja in oskrbe rastlin, raziskovali, kako naravno zaščititi rastline pred škodljivci in pridelano zelenjavo uporabili v kulinariki - torej od zemlje do krožnika.

Vrtnarjenje bo učencem omogočilo razviti potrpežljivost, skrb za naravo in spoštovanje do hrane, hkrati pa bodo imeli priložnost za sprostitev v naravi.

Pridruži se nam in postani soustvarjalec čudovitega šolskega vrta.

PREŽIVETJE V NARAVI

Izvajalec: Grega Juhant

Število ur: 35 – 1 ura tedensko (ali strnjena oblika)

Razredi: učenci od 4. do 9. razreda

Opis dejavnosti: Pri dejavnosti Preživetje v naravi se bodo učenci naučili osnovnih tehnik preživetja v naravi, kot so postavljanje zavetišč in bivakov, kurjenje ognja na različne načine, iskanje in prečiščevanje vode ter prepoznavanje užitnih in zdravilnih rastlin. Prav tako bodo pridobili znanje o osnovah prve pomoči in orientacije v naravi ter izdelavi osnovnih pripomočkov iz naravnih materialov.

Dejavnosti bodo učencem pomagale razvijati spretnosti, iznajdljivost, ekipno delo in zaupanje v lastne sposobnosti. Znanja, ki jih bodo pridobili, jim bodo koristila ne le v naravi, temveč tudi v vsakdanjem življenju.

Pridruži se in se nauči, kako izkoristiti moč narave za preživetje in pustolovščine!

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Izvajalec: Tomaž Gražar

Število ur: 105 – 3 ure na teden

Razredi: učenci od 7. do 9. razreda

Cilji:

- vzbujanje veselja do petja,
- petje slovenskih ljudskih pesmi,
- petje umetnih pesmi,
- petje enostavnejših, znanih slovenskih popevk,
- pravilna izgovorjava in način petja,
- privabiti in spodbujati učence k pevski ustvarjalnosti,
- nastopi na prireditvah in Revijah PZ.